

PROTOCOLO DE CORREÇÃO - QUESTÃO DISCURSIVA

O presente protocolo estabelece cinco tipos de competências e suas matrizes de referência para avaliação, de modo que cada critério constante na matriz possui uma pontuação específica.

O tipo de letra utilizado pelo candidato não é critério de avaliação, desde que seja legível.

Para a avaliação das questões abertas, estão serão consideradas individualmente e pontuadas com base nos critérios de cada matriz de competência. Em seguida, as notas de todas as competências serão somadas para se encontrar a pontuação final obtida pelo candidato.

Forma de cálculo:

$$\text{Competência I} + \text{Competência II} + \text{Competência III} + \text{Competência IV} + \text{Competência V} = \text{Nota}$$

Exemplo:

$$4,5 + 3 + 4,5 + 6 + 2 = \underline{20}$$

MATRIZ DE COMPETÊNCIA I Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa	
NOTA	CRITÉRIO
6	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.
4,5	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita
3	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
2	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
1	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
0	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

MATRIZ DE COMPETÊNCIA II Compreender a proposta da questão e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto	
NOTA	CRITÉRIO
6	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural e normativo produtivo.



**CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE CARBONITA - MG
PROCESSO DE ESCOLHA UNIFICADO DOS MEMBROS DO CONSELHO TUTELAR - MANDATO 2024/2028
PROVA DE AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS**

4,5	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível, a partir de um repertório sociocultural e normativo produtivo.
3	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e não utiliza de repertório sociocultural e normativo.
2	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou não atende à estrutura do texto expositivo.
1	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto expositivo.
0	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura do texto.

MATRIZ DE COMPETÊNCIA III	
Capacidade de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos, dentro do número de linhas previsto	
NOTA	CRITÉRIO
6	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, dentro do número de linhas previsto para a resposta.
4,5	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, dentro do número de linhas previsto para a resposta.
3	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, dentro do número de linhas previsto para a resposta.
2	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos base, dentro do número de linhas previsto para a resposta.
1	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes, dentro do número de linhas previsto para a resposta.
0	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema ou ultrapassa/não atinge o número de linhas previsto para a resposta.

MATRIZ DE COMPETÊNCIA IV	
Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação	
NOTA	CRITÉRIO
6	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
4,5	Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
3	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
2	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
1	Articula as partes do texto de forma precária.
0	Não articula as informações.

MATRIZ DE COMPETÊNCIA V
Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos e as demais normativas vigentes



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE CARBONITA - MG
PROCESSO DE ESCOLHA UNIFICADO DOS MEMBROS DO CONSELHO TUTELAR - MANDATO 2024/2028
PROVA DE AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS

NOTA	CRITÉRIO
6	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
4,5	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
3	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
2	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
1	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
0	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

OBSERVAÇÕES PARA AVALIAÇÃO
NOTA ZERO - ANULAÇÃO

A banca avaliadora poderá atribuir nota 0 (zero) à questão que:

1. não atenda à proposta solicitada ou possua outra estrutura textual, o que configurará “Fuga ao tema/não atendimento à estrutura do texto”;
2. não apresente texto escrito na Folha de Resposta, que será considerada “Em Branco”;
3. apresente impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, o que configurará “Anulada”;
4. apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará “Anulada”.
5. esteja escrita predominante ou integralmente em língua estrangeira.
6. apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura por dois avaliadores independentes, o que configurará “Anulada”.

